

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
MELALUI MULTIMEDIA INTERAKTIF SISWA TUNAGRAHITA  
RINGAN KELAS IV SLB MA'ARIF MUNTILAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh  
Desi Setyaningsih  
NIM 08103244027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
AGUSTUS 2012**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
MELALUI MULTIMEDIA INTERAKTIF SISWA TUNAGRAHITA  
RINGAN KELAS IV SLB MA'ARIF MUNTILAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**




**Oleh  
Desi Setyaningsih  
NIM 08103244027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
AGUSTUS 2012**

## PERSETUJUAN

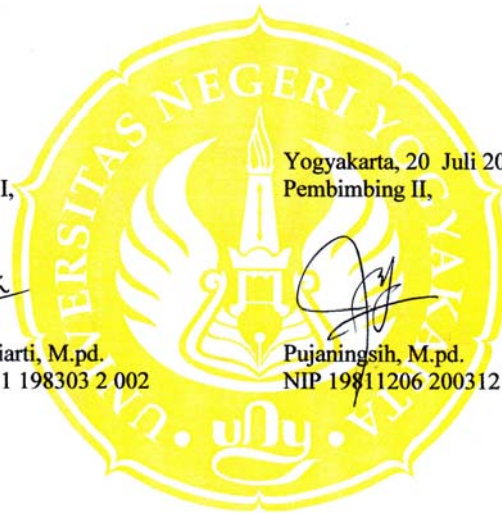
Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI MULTIMEDIA INTERAKTIF SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SLB MA’ARIF MUNTILAN” yang disusun oleh Desi Setyaningsih, NIM 08103244027 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I,

  
Dr. Mumpuniarti, M.pd.  
NIP 19570531 198303 2 002

Yogyakarta, 20 Juli 2012  
Pembimbing II,

  
Pujaningsih, M.pd.  
NIP 19811206 200312 2 001



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI MULTIMEDIA INTERAKTIF SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SLB MA'ARIF MUNTILAN” yang disusun oleh Desi Setyaningsih, NIM 08103244027 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Mumpuniarti, M.Pd.	Ketua Penguji		15 Agustus 2012
Purwandari, M.Si.	Sekretaris Penguji		16 Agustus 2012
Deni Hardianto, M.Pd.	Penguji Utama		15 Agustus 2012
Pujaningsih, M.Pd.	Penguji Pendamping		15 Agustus 2012

Yogyakarta, 28 AUG 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP 19600902 198702 1 001

## **MOTTO**

1. Muliakanlah anak-anakmu sekalian dan perbaikilah pendidikan mereka, karena sesungguhnya anak-anakmu sekalian adalah karunia Allah SWT untukmu sekalian (Hadis Riwayat Ibnu Majah).
2. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri (Terjemahan QS: Ar-Ra'd: 11)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku: Alm. Bapak Basri dan Ibu Darmini.
2. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Nusa dan Bangsa.

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL MELALUI MULTIMEDIA INTERAKTIF SISWA  
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV  
SLB MA'ARIF MUNTILAN**

Oleh  
Desi Setyaningsih  
NIM 08103244027

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa tunagrahita ringan kelas IV di SLB Ma'arif Muntilan melalui multimedia interaktif.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian Kemmis dan McTaggart. Subyek penelitian adalah tiga siswa tunagrahita ringan kelas IV di SLB Ma'arif Muntilan. Penelitian terdiri dari dua siklus dengan berkolaborasi guru kelas. Setiap siklus terdiri dari lima pertemuan. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, dan wawancara. Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan multimedia interaktif dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa tunagrahita ringan. Peningkatan pada siklus I yaitu subyek 1 sebesar 20% kemampuan awal 48% menjadi 68%; subyek 2 sebesar 16%, kemampuan awal 36% menjadi 52% dan subyek 3 sebesar 20%, kemampuan awal 44% menjadi 64%. Hasil siklus I perbaikan belum optimal dan belum memenuhi kriteria keberhasilan. Peningkatan pada siklus II yaitu subyek 1 sebesar 32%, kemampuan awal 48% menjadi 80%, subyek 2 sebesar 32%, kemampuan awal 36% menjadi 68% dan subyek 3 sebesar 28%, kemampuan awal 44% menjadi 72%. Peningkatan tersebut diperoleh dengan pengulangan siklus I ditambah materi fungsi, bahan, kuis 2 serta pemberian catatan, memberikan bimbingan berupa pendampingan individual dalam mengoperasikan multimedia interaktif, dan lebih fokus pada siswa yang lemah, serta menguatkan dengan pemberian catatan. Hasil siklus II memenuhi kriteria keberhasilan sebesar 65%.

Kata kunci: *Prestasi Belajar IPS, Multimedia Interaktif, Siswa Tunagrahita Ringan.*



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkatNya lah maka penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Multimedia Interaktif Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV SLB Ma’arif Muntilan” dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dukungan moril maupun materiil. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang selalu memberikan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kemudahan dalam penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dr. Mumpuniarti, M.Pd. dan Ibu Pujaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran

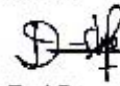
dalam memberikan arahan selama proses pembuatan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Ibu Purwandari, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik penulis dengan penuh ketulusan hati.
7. Bapak dan Ibu karyawan-karyawati serta seluruh staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan layanan secara maksimal bagi mahasiswa hingga memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyelesaian studi.
8. Bapak Suyadi, S.Pd. selaku Kepala SLB Ma'arif Muntilan yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Ibu Kwartini selaku guru kelas IV SLB Ma'arif Muntilan yang telah membantu, memotivasi dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
10. Keluarga besar SLB Ma'arif Muntilan, khususnya siswa kelas IV SLB Ma'arif Muntilan selaku subyek penelitian.
11. Segenap keluarga yang selalu mendukungku.
12. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PLB'08 terima kasih untuk semua dukungan, kebersamaan, dan kenangannya selama ini. Semangat kawan dan terus berjuang, kesuksesan telah menanti kita

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Saran dan kritik konstruktif sangatlah penulis harapkan. Semoga laporan ini dapat menjadi inspirasi dan sumber informasi untuk membangun dan memajukan dunia pendidikan khususnya Pendidikan Luar Biasa.

Yogyakarta, 30 Juni 2012  
Penulis



Desi Setyaningsih

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian .....	6
G. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Anak Tunagrahita Ringan .....	9
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan .....	9
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan .....	10
B. Kajian Prestasi Belajar .....	11
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	11
2. Klasifikasi Prestasi Belajar IPS .....	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS .....	14
C. Kajian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	15
1. Pengertian Pembelajaran IPS bagi Anak Tunagrahita Ringan .....	15
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	17
3. Materi Pembelajaran IPS .....	18
D. Kajian tentang Media Pembelajaran .....	19

1. Pengertian Media Pembelajaran .....	19
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	20
3. Jenis Media Pembelajaran .....	21
4. Prinsip Perencanaan Media Berbasis Komputer .....	23
E. Kajian Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita Ringan .....	27
1. Pengertian Multimedia Interaktif .....	27
2. Manfaat dan Kelebihan Multimedia Interaktif Mengenal Candi Borobudur bagi Siswa Tunagrahita Ringan .....	29
3. Langkah-Langkah Penggunaan Multimedia Interaktif Mengenal Candi Borobudur untuk Siswa Tunagrahita Ringan ....	32
F. Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
G. Kerangka Pikir .....	34
H. Hipotesis Tindakan .....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	37
B. Desain Penelitian .....	37
C. Subjek Penelitian .....	48
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
E. <i>Setting</i> Penelitian .....	49
F. Teknik Pengumpulan Data .....	49
G. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengembangannya .....	51
H. Analisis Data .....	62
I. Kriteria Keberhasilan .....	63

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	64
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	64
2. Deskripsi Subjek Penelitian .....	64
B. Deskripsi Data Prestasi Belajar IPS Pra Tindakan .....	67
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	72
D. Deskripsi Data Hasil Pasca Tindakan I .....	79
1. Deskripsi Data Observasi Partisipasi Siswa Menggunakan Multimedia Interaktif Siklus I .....	80
2. Deskripsi Data Observasi Kinerja Guru Menggunakan Multimedia Interaktif Siklus I .....	86
E. Refleksi Hasil Tindakan Siklus I .....	87
F. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	95
G. Deskripsi Data Hasil Pasca Tindakan II .....	101
1. Deskripsi Data Observasi Partisipasi Siswa Menggunakan Multimedia Interaktif Siklus II .....	101
2. Deskripsi Data Observasi Kinerja Guru Menggunakan Multimedia Interaktif Siklus II .....	106
H. Refleksi Hasil Tindakan Siklus II .....	107

I. Analisis Data .....	112
J. Uji Hipotesis .....	119
K. Pembahasan Hasil Penelitian Peningkatan Prestasi Belajar IPS pada Siswa Tunagrahita Ringan .....	119
L. Keterbatasan Penelitian .....	126
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	127
B. Saran .....	128
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	130
<b>LAMPIRAN</b> .....	132

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pembelajaran IPS untuk Kelas IV SDLB Khusus C.....	17
Tabel 2. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar IPS.....	53
Tabel 3. Kisi-Kisi Observasi Kinerja Guru Menggunakan Multimedia “Mengenal Candi Borobudur” dalam Pembelajaran IPS .....	56
Tabel 4. Kategori Hasil Pengamatan Kinerja Guru dalam Menggunakan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran IPS .....	58
Tabel 5. Kisi-Kisi Panduan Observasi Partisipasi Siswa Tunagrahita Ringan	59
Tabel 6. Kategori Hasil Pengamatan Partisipasi Siswa Tunagrahita Ringan dalam Menggunakan Multimedia Interaktif “Mengenal Candi Borobudur” .....	59
Tabel 7. Kisi-Kisi Panduan Wawancara .....	60
Tabel 8. Kategori Penilaian Tes Hasil Belajar .....	63
Tabel 9. Nilai Prestasi Belajar IPS Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV Pra Tindakan.....	68
Tabel 10. Data Partisipasi Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV menggunakan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran IPS Siklus I.....	80
Tabel 11. Prestasi Belajar IPS Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV Pasca Tindakan Siklus I .....	88
Tabel 12. Prestasi Belajar IPS Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV Pasca Tindakan Siklus II .....	107
Tabel 13. Prestasi Belajar IPS Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV pada Tes Pra Tindakan dan Tes Pasca Tindakan I .....	112
Tabel 14. Prestasi Belajar IPS Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV pada Tes Pasca Tindakan I dan Tes Pasca Tindakan II.....	114
Tabel 15. Prestasi Belajar IPS Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV pada Tes Pra Tindakan Tes Pasca Tindakan I dan Tes Pasca Tindakan II...	116

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gambar Siklus PTK .....	38
Gambar 2. Histogram Prestasi Belajar IPS Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV Pra Tindakan.....	72
Gambar 3. Histogram Pencapaian Prestasi Belajar IPS Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV Siklus I .....	92
Gambar 4. Histogram Pencapaian Prestasi Belajar IPS Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV Siklus II.....	111
Gambar 5. Histogram Peningkatan Persentase Prestasi Belajar IPS Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV Pasca Tindakan I.....	113
Gambar 6. Histogram Peningkatan Persentase Prestasi Belajar IPS Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV Pasca Tindakan II .....	115
Gambar 7. Histogram Peningkatan Persentase Prestasi Belajar IPS dengan Multimedia Interaktif “Mengenal Candi Borobudur” pada siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV .....	118



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Soal Pra Tindakan Prestasi Belajar IPS .....	133
Lampiran 2.	Soal Pasca Tindakan Siklus I Prestasi Belajar IPS .....	139
Lampiran 3.	Soal Pasca Tindakan Siklus II Prestasi Belajar IPS .....	144
Lampiran 4.	Lembar Observasi Kinerja Guru .....	149
Lampiran 5.	Lembar Observasi Partisipasi Siswa .....	150
Lampiran 6.	Lembar Wawancara Guru .....	152
Lampiran 7.	RPP Siklus I .....	153
Lampiran 8.	RPP Siklus II .....	163
Lampiran 9.	Hasil Pra Tindakan Prestasi Belajar IPS .....	172
Lampiran 10.	Hasil Pasca Tindakan Siklus I Prestasi Belajar IPS .....	190
Lampiran 11.	Hasil Pasca Tindakan Siklus II Prestasi Belajar IPS .....	205
Lampiran 12.	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I .....	220
Lampiran 13.	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	222
Lampiran 14.	Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus I .....	224
Lampiran 15.	Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus II .....	226
Lampiran 16.	Hasil Wawancara Guru .....	228
Lampiran 17.	Catatan Lapangan Siklus I .....	229
Lampiran 18.	Catatan Lapangan Siklus II .....	230
Lampiran 19.	Gambar Kegiatan Penelitian .....	231
Lampiran 20.	Naskah Media Pembelajaran Interaktif .....	232
Lampiran 21.	Surat Uji Validitas Instrumen.....	246
Lampiran 22.	Surat Ijin Penelitian .....	247